

# **MEDIENERZIEHUNG**

**am**

**Gymnasium der Stadt Rahden**

Konzept zur Erziehung im Umgang mit digitalen Medien

Jürgen Övermöhle/Koordination für Medienerziehung

**Stand: März 2018**

---

Alle aufgeführten Programme und Bausteine sind exemplarisch und werden stets an das aktuelle Schulsystem angepasst.

## **Vorwort**

Junge Menschen wachsen heute in einer Welt auf, die stark von Medien geprägt ist. Printmedien, Radio, Fernsehen, [Handy], Computer sowie die vernetzten Kommunikationstechnologien bekommen wichtige Funktionen für Erziehung, Sozialisation und Bildung, für Freizeit und Arbeitswelt sowie für Wirtschaft und Politik. Die reflektierte Nutzung und Gestaltung von Medien wird für die berufliche Arbeit und die Teilhabe am kulturellen und gesellschaftlichen Leben immer wichtiger.<sup>1</sup>

## **Zielsetzung**

Ziel unserer Schule ist die Integration einer umfassenden Medienbildung in den Unterricht aller Fächer, d.h. *„die Schülerinnen und Schüler zu befähigen, in einer von Medien stark beeinflussten Welt sachgerecht, selbstbestimmt, kreativ [wie auch kritisch] und sozial verantwortlich zu handeln“*.<sup>1/2</sup>

Alle Unterrichtsfächer, aber auch fächerübergreifende Vorhaben, Projekte, spezielle Kursangebote, freiwillige Arbeitsgemeinschaften und andere Aktivitäten zur Gestaltung des Schullebens bieten Anlässe für eine kritische Auseinandersetzung mit Medien. Es liegt in der Entscheidung der einzelnen [Fachschaft], in welchen unterrichtlichen Zusammenhängen und anhand welcher Medienarten sie ihre inhaltlichen Beiträge zur Medienbildung verpflichtend macht und welche zusätzlichen Angebote sie bereitstellt.<sup>2</sup>

---

<sup>1/2</sup> (vgl. hierzu Portfolio: Medienkompetenz des Landesinstituts für Schule NRW; 2002).

## Inhalt

|   |    |
|---|----|
| 1. Grundsatz ..   | 4  |
| 2. Technische Bausteine ..  | 8  |
| 3. Übersicht über die Bausteine des Medienkonzeptes und deren Schulung<br>in den Jahrgängen und Fächern ..                        | 13 |
| 4. Übersicht über die Aufgaben der Fächer in den Jahrgängen hinsichtl. der<br>Bausteine des Medienkonzeptes ..                    | 14 |
| 5. Übersicht über die Jahrgänge und Inhalte in den Fächern hinsichtl. der<br>Bausteine des Medienkonzeptes ..                     | 16 |
| 6. Übersicht über die Aufgabenfelder und Inhalte in den Fächern und<br>Jahrgängen hinsichtl. der Bausteine des Medienkonzeptes .. | 20 |
| 7. Ausstattung der Schule für die Arbeit mit Print- und digitalen Medien ..   | 28 |
| Literatur ..  | 30 |

## 1. Grundsatz

Bildung ist zu allen Zeiten von Medien unterstützt, aufrechterhalten, vertieft, aber auch verändert worden. Bücher, Texte und Bilder sind die klassischen Bildungsmedien der Schule.

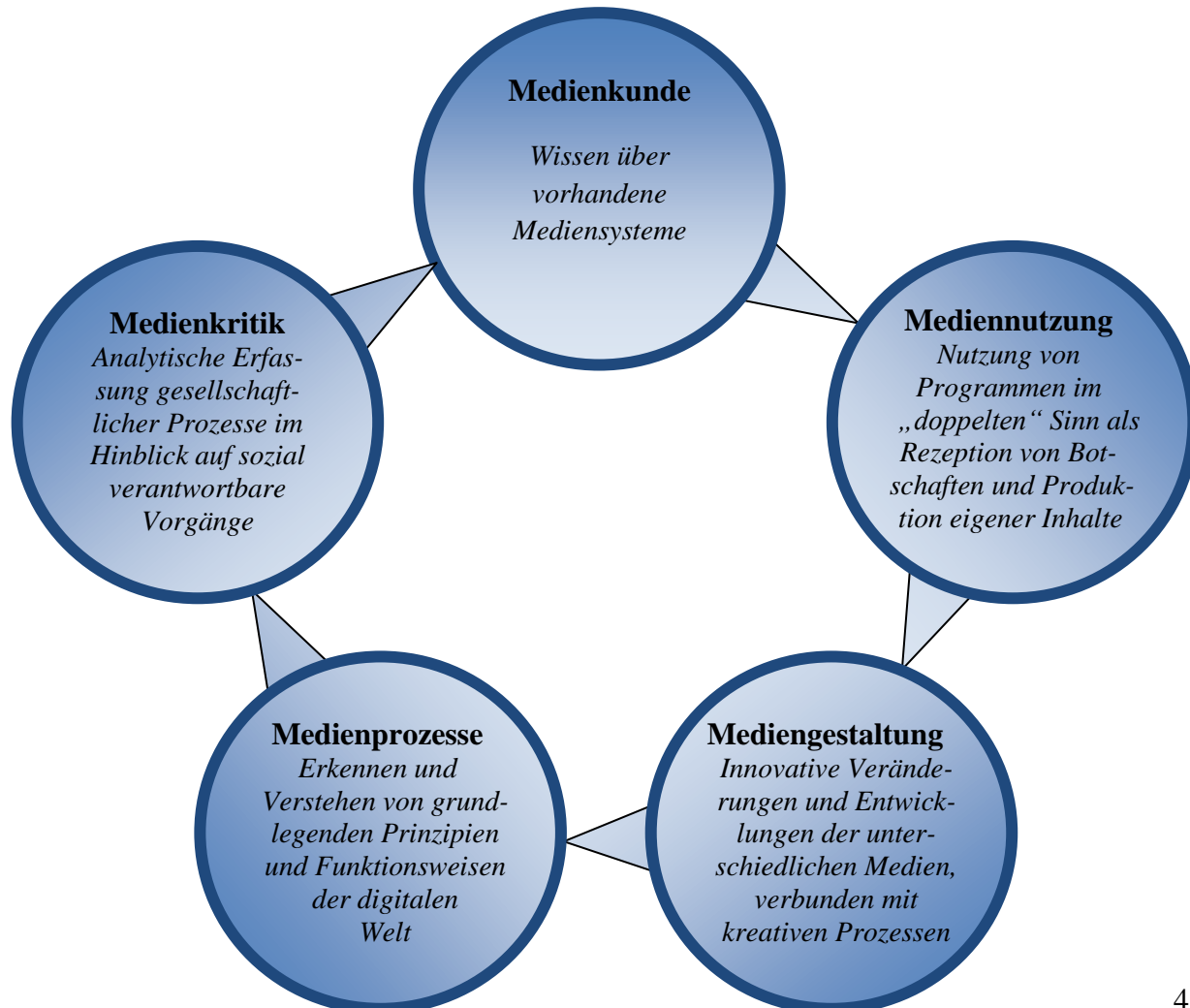
Die Printmedien haben sich in den letzten Jahrzehnten in der Vielfalt ihrer Erscheinungsformen und in der Breite der Themenbereiche ausdifferenziert. Hinzugekommen sind die elektronischen Medien mit neuen Ausdrucksformen und Wirkungsweisen.

Medien sind heute integrativer Bestandteil gesellschaftlicher Wirklichkeit; sie gehören zum Alltag von Familie und Schule. Medien sind Miterzieher geworden. Sie können Kommunikation erleichtern und bieten Orientierung an. Medien greifen Themen des gesellschaftlichen Lebens auf und wirken sich so stark auf die persönliche Lebensgestaltung schon in früher Kindheit und Jugend aus, dass Bildung und Erziehung in Elternhaus und Schule tiefer und unmittelbarer als früher betroffen sind.

Die insbesondere über die elektronischen Medien an Kinder und Jugendliche herangetragenen Informationen, Probleme und Wertorientierungen überdecken in ihrer Wirkung oft die Bedeutung familiärer Erziehung und schulischer Bildung. Es muss deshalb von einer veränderten Bildungssituation, d.h. auch von veränderten Lernvoraussetzungen und Lernmöglichkeiten in der Schule ausgegangen werden.

Vor dem Hintergrund dieser Entwicklung bestehen Chance und Aufgabe der Schule darin, die Nutzungs- und Gestaltungsmöglichkeiten der Medien in ihrem Wert anzuerkennen, sie zugleich in ihren Wirkungen durchschaubar zu machen und diese ggf. zu korrigieren. Die Medienwelt und der von ihr ausgehende Bildungseinfluss sowie die von der Schule verantworteten Bildungsprozesse sollten zusammen gesehen werden. Schule und Medien müssen ihre je eigenen und spezifischen Funktionen im Bildungsgeschehen erkennen und wahrnehmen.

[aus: Deutscher Bildungsserver Medienerziehung]



## Medienkunde

*Wissen über vorhandene Mediensysteme*

### Technik verstehen

*Informative Dimension*

- *beinhaltet deskriptives Wissen über Medien*

z.B.

- Informatik
- Förderkurs Robotik

### Technik bedienen

*Instrumentell-qualifikatorische Dimension*

- *umfasst die Fähigkeit, Geräte, vor allem neue Geräte auch bedienen zu können*

z.B.

- Internet AG
- Radioprojekt
- GKL-Hörspiel
- GKL-Film

## Mediennutzung

*Nutzung von Medienprogrammen im „doppelwertigen“ Sinn als Rezeption von Botschaften und Produktion eigener Inhalte*

### Medien rezipieren

*Nutzung von Medienprogrammen und interaktiven Angeboten*

- **eingebunden in den Unterricht**
  - Programmangebote TV
  - Radio
  - Online-Zeitungen
  - Internetrecherche
  - Präsentations-/Audio-/Videoprogramme
  - Fachspezifische Lernsoftware

### Medien anwenden

*Produktion eigener Inhalte*

- **begleitend zum Fachunterricht**
  - Textverarbeitung
  - Tabellenkalkulation
  - Präsentationsprogramme
  - Bildbearbeitungsprogramme
  - Audioprogramme
  - Filmbearbeitungsprogramme
  - Fachspezifische Software

## Mediengestaltung

*Innovative Veränderungen und Entwicklungen der unterschiedlichen Medien, verbunden mit kreativen Prozessen*

### Medien verstehen u. verändern

*Die innovative Veränderungen, Weiterentwicklung des Mediensystems innerhalb der angelegten Logik*

z.B.

- Informatik (techn.)
- Bedienungssysteme
- Handbücher
- Anleitungen

### Medien kreativ nutzen

*Die kreative Betonung ästhetischer Varianten, das Über-die-Grenzen-der-Kommunikationsroutine-Gehen, neue Gestaltungs- und Thematisierungsdimensionen*

z.B. Informationsaustausch via

- SMS/Messenger
- E-Mail
- http-Portale, z.B. der Fachschaften zur Bereitstellung von Informationen und Materialien
- Blogs/Wikis

## Medienprozesse **[neu, daher noch fakultativ – siehe Medienkunde: Technik verstehen]**

*Problemlösen und Modellieren, d.h. grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt zu erkennen und zu verstehen*

### Digitale Prozesse verstehen

*kognitive Dimension*

Kognitiv bedeutet, ein Hintergrundwissen zu besitzen, das Funktionsweisen nicht kritiklos hinnimmt, sondern einfache algorithmischen Muster und Strukturen hinter Funktions- und Handlungsanweisungen erkennt und versteht, z.B. im Bezug auf

- Web 2.0
- PC-Spiele
- Suchmaschinen
- Beiträge in sozialen Netzwerken

### Digitale Prozesse modellieren

*produktive Dimension*

Z.B. das Formulieren von Funktions- und Handlungsanweisungen, um ein Problem modellhaft zu lösen, d.h. bei „einfacher“ Programmierumgebungen in eine konkrete Programmiersprache zu übersetzen, z.B. im Bezug auf

- Roboter
- Microcontroller-Boards
- Programmier-Apps

## Medienkritik

*Kennen und begreifen lernen gesellschaftlicher Prozesse im Hinblick auf sozial verantwortbare Vorgänge bei der Nutzung von Medien*

### Medien einschätzen

#### *kognitive Dimension*

Kognitiv bedeutet, ein Hintergrundwissen zu besitzen, das Medienentwicklungen nicht kritiklos hinnimmt, sondern unterscheidend anwendet, um die eigene Medienkompetenz angemessen einsetzen zu können, z.B. im Bezug auf

- Web 2.0
- PC-Spiele
- Handy Fotos u. Filme
- WhatsApp (Datenschutz)

### Medien reflektieren

#### *Reflexive Dimension*

Z.B. dass jeder Mensch sein analytisches und sonstiges Wissen auf sich selbst und sein persönliches Handeln beziehen und anwenden können muss, z.B. im Bezug auf

- PC-Spiele
- Web 2.0
- Handynutzung
- Soziale Netzwerke

### Medien bewerten

#### *Ethische Dimension*

D.h. analytisches Denken und reflexiver Rückbezug als soziale Verantwortung abzustimmen und zu definieren, z.B.

Einflussnahme in Bezug auf

- die eigene Person und das soz. Umfeld
- Mediennutzung und Schulerfolg

## 2. Technische Bausteine

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>LibreOffice Writer 1</b><br/> <b>LibreOffice Writer 2</b><br/> <b>LibreOffice Writer 3</b></p>   | <p><b>LibreOffice Calc 1</b><br/> <b>LibreOffice Calc 2</b></p>   | <p><b>LibreOffice Impress 1</b><br/> <b>LibreOffice Impress 2</b></p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeiten mit Texten</li> <li>• Gestalten von Texten</li> <li>• Arbeiten mit einem Textverarbeitungsprogramm</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeiten und Rechnen mit Tabellen</li> <li>• Arbeiten mit einem Tabellenkalkulationsprogramm</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeiten mit einem Präsentationsprogramm</li> <li>• Präsentation von Inhalten mit multimedialen Tools</li> </ul>   |
| <p><b>GIMP</b></p>   | <p><b>AUDIO 1</b><br/> <b>AUDIO 2</b></p>   | <p><b>VIDEO 1</b><br/> <b>VIDEO 2</b></p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeiten mit Bildbearbeitungs- und Zeichenprogrammen</li> <li>• Bearbeiten von Bildern, u.a. unter Verwendung verschiedener Ebenen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musik und Ton bearbeiten</li> <li>• Arbeiten mit Audiorecorder</li> <li>• Arbeiten mit diversen Audioprogrammen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellen und Bearbeiten von Videomaterial</li> <li>• Arbeiten mit diversen Videobearbeitungsprogrammen</li> </ul>   |
| <p><b>LERNSOFTWARE</b></p>   | <p><b>INTERNET</b></p>  | <p><b>MEDIENKRITIK</b></p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siehe dazu Punkt 4: Übersicht über die Aufgaben der Fächer in den Jahrgängen hinsichtl. der Bausteine</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherche</li> <li>• Suchen in Bildungsservern</li> <li>• Onlinebibliotheken</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handy und Internet <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Handy Fotos u. Filme</li> <li>❖ Web 2.0</li> <li>❖ PC- und Konsolenspiele</li> </ul> </li> </ul> |



## 2.1 TEXTVERARBEITUNG

| LibreOffice<br>Writer 1   | LibreOffice<br>Writer 2  | LibreOffice<br>Writer 3   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientieren auf dem Bildschirm (Grundeinstellungen, Menüleiste)</li> <li>• Öffnen eines Dokumentes</li> <li>• Schreiben eines Textes</li> <li>• Bewegen im Text</li> <li>• Bearbeiten eines Textes</li> <li>• Formatierungen</li> <li>• Rechtschreibkontrolle</li> <li>• Drucken eines eigenen Textes</li> <li>• Speichern eines eigenen Textes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellen von Nummerierungen und Gliederungen</li> <li>• Erstellen von Linien</li> <li>• Einfügen und Formatieren von Grafiken</li> <li>• Einfügen und Formatieren sonstiger Objekte (z.B. Tabellen, Bilder etc.)</li> <li>• Gestalten mit Textgraphiken</li> <li>• Arbeiten mit Textfeldern</li> <li>• Erstellen von Seitenrahmen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeiten mit Autoformen</li> <li>• Verzeichnisse</li> <li>• Kopfzeilen/Fußnoten</li> </ul> |

## 2.2 TABELLENKALKULATION

| LibreOffice Calc 1   | LibreOffice Calc 2  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennen lernen der Arbeitsoberfläche</li> <li>• Formatierung von Zellen</li> <li>• Einfügen, Löschen und Kopieren von Zellen, Zeilen und Spalten</li> <li>• Rechenoperationen in Zeilen und Spalten</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechnen mit Formeln und Funktionen</li> <li>• Erstellen von Diagrammen</li> <li>• Verknüpfen von Arbeitstabellen</li> <li>• Indizierung</li> </ul> |

## 2.3 ZEICHNEN & BILDBEARBEITUNG

| GIMP   |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Orientierung auf der Arbeitsoberfläche</li><li>• Die Werkzeuge, Menü- und Optionsleiste</li><li>• Bildformate und Größen</li><li>• Kamerabilder optimieren</li><li>• Arbeiten mit Ebenen</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeiten mit Masken</li><li>• Speicheroptionen</li><li>• Arbeiten mit Vektorbildern</li></ul> |

## 2.4 PRÄSENTATION

| LibreOffice Impress 1   | LibreOffice Impress 2  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Orientierung auf der Arbeitsoberfläche</li><li>• Layout einrichten</li><li>• Mit mehreren Folien arbeiten</li><li>• Präsentation vorführen</li><li>• Hintergrund bearbeiten</li><li>• Präsentation drucken</li><li>• Folien sortieren</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Übergangseffekte zwischen Folien</li><li>• Animation für Objekte</li><li>• Interaktion für Objekte</li></ul> |

## 2.5 AUDIOBEARBEITUNG [fakultativ/GKL]

| ZOOM H-2 I – AUDACITY I –<br>MAGIX Music-Maker I  | ZOOM H-2 II – AUDACITY II –<br>MAGIX Music-Maker II  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Aufnahme &amp; Produktionstechnik</li> <li>• Aufnahme von Tracks</li> <li>• Schnitt von Tracks</li> <li>• Mikrophontechnik &amp; Bedienung von Zoom H-2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der Aufnahme &amp; Produktionstechnik mit der Zielsetzung, Hörspiele zu gestalten</li> <li>• Trackverfremdung</li> <li>• Abmischen von Tracks</li> <li>• Geräuschproduktion</li> <li>• Sounds f. d. Atmosphäre mischen</li> <li>• Abbildung v. Stimmung in Ton-Tracks</li> </ul> |

## 2.6 VIDEOBEARBEITUNG [fakultativ/GKL]

| VIDEO 1  | VIDEO 2   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Aufnahme &amp; Produktionstechnik</li> <li>• Aufnahme von Tracks</li> <li>• Orientierung auf der Arbeitsoberfläche</li> <li>• Die Werkzeuge, Menü- und Optionsleiste</li> <li>• Importieren von Medien (Digitalkamera/Filmdateien)</li> <li>• Weiterbearbeitung auf der Zeitachse (Schnitt von Tracks)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der Aufnahme- &amp; Produktionstechnik mit der Zielsetzung, Kurzfilme zu gestalten</li> <li>• Effekte</li> <li>• Übergänge</li> <li>• Titel und Nachspann</li> <li>• Zeitachse mit Musik und/oder Audiokommentaren versehen</li> <li>• z.B. Clips erstellen</li> <li>• z.B. Musikvideos</li> <li>• z.B. Sport-Highlights</li> </ul> |

## 2.7 INTERNET

| RECHERCHE  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Netzrecherche<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Arbeiten mit spezifischen Rechercheprogrammen</li><li>▪ Recherche auf spezifischen Homepages</li><li>▪ Arbeiten mit Suchmaschinen</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Netzrecherche<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Adressierung und Datentransfer</li><li>▪ Laden und Speichern</li><li>▪ Suchen in Bildungsservern</li><li>▪ Onlinebibliotheken</li></ul></li></ul> |

### Hinweis

Die Schulung der Kompetenzen zu den jeweiligen Bausteinen in den einzelnen Fächern bezieht sich auf die Jahrgänge 5 bis 9 und ist am Ende der Jgst. 9 abgeschlossen. In der Jgst. 10 (EF-Phase) und der Q-Phase gilt die Aufforderung, die Schülerinnen und Schüler zur kritischen Anwendung der erworbenen Kenntnisse zu motivieren, um diese zu erweitern und zu vertiefen. Die Vermittlung von Kompetenzen hinsichtlich fachspezifischer Programme bzw. Lernsoftware unterliegt den zeitlichen Vorgaben der jeweiligen Fachcurricula.

### Farbkennung

Die **grau/weiß** untermalten Felder beschreiben den gesamten Zeitraum der Sek. I bzw. den Zeitpunkt der jeweiligen Schulung in der Sek. II, sofern diese in der Einführungs- oder Qualifikationsphase liegt. Die Felder mit **grünem** Hintergrund verweisen darauf, dass auf die vermittelten Kompetenzen zurückgegriffen werden kann, i.d.R. ab der E-Phase.

### 3. Übersicht über die Bausteine des Medienkonzeptes und deren Schulung in den Jahrgängen und Fächern

| Baustein                       | Jg.-Stufe 5                | Jg.-Stufe 6                                | Jg.-Stufe 7   | Jg.-Stufe 8   | Jg.-Stufe 9           | Einführungsphase                                      | Qualifikationsphase                          |
|--------------------------------|----------------------------|--|---|---|-----------------------|---|--|
| LibreOffice Writer 1           |                            |  | Deutsch (fakultativ)  | Deutsch   |                       |   |  |
| LibreOffice Writer 2           |                            |  | Deutsch (fakultativ)  | Deutsch   | Politik/Sowi          |   |  |
| LibreOffice Writer 3           |                            |  |   |   | Politik/Sowi          |   |  |
| LibreOffice Calc 1             | Mathematik                 | Mathematik                                 |   |   |                       |   |  |
| LibreOffice Calc 2             |                            |  | Mathematik  |   |                       | Physik  | Physik                                       |
| GIMP                           |                            |  |   |   | Kunst                 | Kunst (nur aufgreifend)                               | Kunst (in Abhängigkeit v. d. Abiturvorgaben) |
| Internet                       | Politik/Sowi               | Englisch Erdkunde                          | Englisch Geschichte   | Englisch Politik/Sowi                                     | Englisch Politik/Sowi | Philosophie<br>Politik/Sowi                           |  |
| Medienkritik                   | Projekttag Medienwerkstatt |  | Sport dig. Spiele „realisieren“<br>Projekttag Medienwerkstatt | Kunst   | AndersSein            |   |  |
| LibreOffice Impress 1          |                            |  | Biologie  |   |                       |   |  |
| LibreOffice Impress 1/2        |                            |  |   |   |                       | Projekt   |  |
| Audio 1                        |                            |  |   |   |                       |   | GKL (Q1)                                     |
| Audio 2                        |                            |  |   |   |                       |   | GKL (Q1)                                     |
| Video 1                        |                            |  |   |   |                       |   | GKL (Q1)                                     |
| Video 2                        |                            |  |   |   |                       |   | GKL (Q1)                                     |
| Lernsoftware/Anwenderprogramme | Physik<br>Englisch         | Englisch<br>Französisch<br>Latein<br>Musik | Mathematik<br>Französisch<br>Latein                           | Mathematik<br>Französisch<br>Latein<br>Russisch<br>Maphin | Maphin                | Chemie<br>Physik<br>Englisch<br>Politik/Sowi<br>Musik | Chemie<br>Englisch<br>Politik/Sowi           |

## 4. Übersicht über die Aufgaben der Fächer in den Jahrgängen hinsichtl. der Bausteine des Medienkonzeptes

| Fach             | Jg-Stufe 5  | Jg-Stufe 6  | Jg-Stufe 7  | Jg-Stufe 8  | Jg-Stufe 9   | E-Phase   | Q1-Phase  | Q2-Phase   |
|------------------|---|---|---|---|--|---|---|--|
| Deutsch          |   |   | <b>LibreOffice Writer ½ (fakultativ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erstellen und Bearbeiten eines Textes</li> <li>Formatierungen</li> <li>Speichern und Drucken eines eigenen Textes</li> <li>Portfolio erstellen</li> </ul> | <b>LibreOffice Writer 1/2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>kriteriengestützte Arbeit: schreiben, markieren, kopieren, formatieren, gestalten u.a.</li> </ul>    |  |   | <b>AUDIO 1/2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>nur Wahlkurs GKL</li> </ul> <b>VIDEO 1/2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>nur Wahlkurs GKL</li> </ul> |  |
| Mathematik       | <b>LibreOffice Calc 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Heranführung an die Anwendung der Tabellenkalkulation</li> </ul> | <b>LibreOffice Calc 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Heranführung an die Anwendung der Tabellenkalkulation</li> </ul>   | <b>LibreOffice Calc 2 LERNSOFTWARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dynamische Geometrie-Software „GeoGebra“</li> </ul>   | <b>LERNSOFTWARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Funktionsplotter „GeoGebra“</li> </ul>   | <b>LERNSOFTWARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>z.B. Funktionsplotter „GeoGebra“</li> </ul>   | <b>TI-NSPIRE Touchpad</b><br>Computer-Algebra-System<br>Formel-Editor Open Office<br>Erstellen math. Texte  | <b>TI-NSPIRE Touchpad</b><br>Computer-Algebra-System<br>Formel-Editor Open Office<br>Erstellen math. Texte  | <b>TI-NSPIRE Touchpad</b><br>Computer-Algebra-System<br>Formel-Editor Open Office<br>Erstellen math. Texte   |
| Englisch         | <b>LERNSOFTWARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>E-Mail-Programme</li> </ul>  | <b>LERNSOFTWARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>English G 21, Cornelsen</li> </ul> <b>INTERNET Web-UNITS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>English G 21, Cornelsen</li> </ul> | <b>INTERNET</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fremdsprachliche Quellen im Internet</li> </ul>  | <b>INTERNET Web-UNITS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>English G 21, Cornelsen</li> <li>Internetrecherche</li> <li>Grammatik</li> <li>Vokabeltrainer</li> </ul> | <b>INTERNET Web-UNITS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>English G 21, Cornelsen</li> <li>Internetrecherche</li> <li>Grammatik</li> <li>Vokabeltrainer</li> </ul>  |   |   |  |
| Französisch      |   | <b>LERNSOFTWARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Heranführung &amp; Anwendung</li> </ul>  | <b>LERNSOFTWARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anwendung</li> </ul>   | <b>LERNSOFTWARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anwendung</li> </ul>   |  |   |   |  |
| Latein           |   | <b>LERNSOFTWARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zum Lehrbuch „Prima“</li> </ul>  | <b>LERNSOFTWARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zum Lehrbuch „Prima“</li> </ul>  | <b>LERNSOFTWARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zum Lehrbuch „Prima“</li> </ul>  |  |   |   |  |
| Russisch         |   |   |   | <b>LERNSOFTWARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>„Ruslan – Russisch multimedial“</li> </ul>   |  |   |   |  |
| Spanisch         |   |   |   |   |  | <b>LERNSOFTWARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Übungen zur Lektüre "Abdel"</li> </ul>   | <b>LERNSOFTWARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Übungen zur Lektüre "Abdel"</li> </ul>   | <b>LERNSOFTWARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Übungen zur Lektüre "Abdel"</li> </ul>  |
| Erdkunde         |   | <b>INTERNET</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Internetrecherche</li> </ul>   |   |   | <b>INTERNET</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suchmaschinen</li> <li>Internetrecherche</li> </ul>   |   |   |  |
| Politik/<br>Sowi | <b>INTERNET</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recherche zum Thema Stadtverwaltung u.a.m.</li> </ul>                      |   |   | <b>INTERNET</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Medienrecherche (Internet, Zeitung, Film)</li> </ul>   | <b>LibreOffice Writer 2/3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>kriteriengestützte Arbeit: schreiben, markieren, kopieren, formatieren, gestalten u.a.m.</li> </ul> <b>INTERNET</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Medienrecherche (Internet, Zeitung, Film)</li> </ul> | <b>UMFRAGENSOFTWARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>„GrafStat“<br/>Statistikauswertung</li> </ul> <b>INTERNET</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Medienrecherche</li> <li>Suchen in Bildungsservern</li> <li>Onlinebibliotheken</li> </ul> | <b>UMFRAGENSOFTWARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>„GrafStat“<br/>Statistikauswertung (fakultativ)</li> </ul>   | <b>UMFRAGENSOFTWARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>„GrafStat“<br/>Statistikauswertung (fakultativ)</li> </ul>  |
| Geschichte       |   |   | <b>INTERNET</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Internetrecherche</li> </ul>   |   |  |   |   |  |
| Biologie         |   |   | <b>LibreOffice Impress 1</b><br>Heranführung und Anwendung von Präsentationen   |   |  |   |   |  |
| Chemie           |   |   |   |   |  | <b>LERNSOFTWARE/ ANWENDERPROGRAMM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Computergestützte Versuchsdurchführungen und -auswertungen (von A. Kappenberg)</li> </ul>  | <b>LERNSOFTWARE/ ANWENDERPROGRAMM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Computergestützte Versuchsdurchführungen und -auswertungen (von A. Kappenberg)</li> </ul>  | <b>LERNSOFTWARE/ ANWENDERPROGRAMM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Computergestützte Versuchsdurchführungen und -auswertungen (von A. Kappenberg)</li> </ul> |

| Fach                                 | Jg-Stufe 5   | Jg-Stufe 6   | Jg-Stufe 7   | Jg-Stufe 8   | Jg-Stufe 9  | E-Phase  | Q1-Phase   | Q2-Phase   |
|--------------------------------------|--|--------------|--|--|---|--|--|--|
| Physik                               | LERNSOFTWARE<br>• „Crocodile Clips“<br>• Java-Applet   |              |  |  |   | TRACKER<br>• Videoanalyse<br>LABQUEST<br>• Digitale Messwertaufnahme und -analyse<br>TI-NSPIRE Touchpad<br>Computer-Algebra-System | TI-NSPIRE Touchpad<br>Computer-Algebra-System<br><br>LIBREOFFICE CALC<br>Tabellenkalkulation | TI-NSPIRE Touchpad<br>Computer-Algebra-System<br><br>LIBREOFFICE CALC<br>Tabellenkalkulation |
| Musik                                |  | LERNSOFTWARE |  |  |   | LERNSOFTWARE   |  |  |
| Kunst                                |  |              |  | MEDIENKRITIK<br>• Einsatz von perspektivischen Mitteln zur Veränderung der Bildwirkung                       | GIMP<br>• Bildbearbeitung   | GIMP<br>(nur aufgreifend)<br>• Fotografie:<br>Portraitfotografie   | GIMP<br>(nur aufgreifend)<br>• In Abhängigkeit von den Abiturvorgaben                        |  |
| Sport                                |  |              | MEDIENKRITIK<br>• Spiele einschätzen<br>• Spiele reflektieren<br>• Spiele bewerten |  |   |  |  |  |
| Philosophie                          |  |              |  |  |   | INTERNET<br>• Suchmaschinen<br>• Medienrecherche in Onlinebibliotheken   |  |  |
| Religion                             |  |              |  |  |   |  |  |  |
| Informatik                           |  |              |  |  |   |  |  |  |
| Maphin                               |  |              |  | LERNSOFTWARE<br>• „Logilab“<br>• „Crocodile clips“<br>PROGr.-SOFTWARE<br>• „nxc-Editor“<br>• „nxc-Simulator“ | LERNSOFTWARE<br>• „KDE Projekt Kalzium“<br>PROGRAMME<br>• „Kalzium“<br>PROGr.-SOFTWARE<br>• „nxc-Editor“<br>• „nxc-Simulator“<br>Betriebssystem LINUX |  |  |  |
| Anderssein                           |  |              |  |  | GIMP<br>MEDIENKRITIK<br>MEDIENSCOUT-AUSBILDUNG  |  |  |  |
| AGs<br>(jahrgangsstufenübergreifend) | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <b>10 Finger Kurs</b><br/>(angebotsbedingt)         </div> <div style="text-align: center;"> <b>Förderkurs Robotik</b><br/>„Prog.-SOFTWARE NXT-G“, „nxc-Editor &amp; nxc-Simulator“         </div> </div> |              |  |  |   |  |  |  |
| Lernen lernen                        |  |              |  |  |   |  |  |  |
| Projekte                             | MEDIENKRITIK<br>• Handy/ Smartphone<br>• Internet<br>• WhatsApp  |              |  |  |   | LibreOffice Impress 1/2<br>• Präsentation von Inhalten mit multimedialen Tools (Wiederholung und Vertiefung)                       |  |  |

## 5. Übersicht über die Jahrgänge und Inhalte in den Fächern hinsichtlich der Bausteine des Medienkonzeptes

### 5.1 Jahrgangstufe 5

| Baustein   | Fachbereich                    | Inhalt  | Elemente der Bausteine  |
|--|--------------------------------|---|---|
| <b>Technik Handhabung</b>                        | ...                            | Einführung in das Netzwerk am Gymnasium Rahden        | Benutzerordnung, Zugangsberechtigung Struktur des Netzwerkes, Anmelden, Orientieren, Lesen, Speichern, Verzeichnisse                        |
| <b>LibreOffice Calc 1</b>                        | Mathematik                     | Heranführung an die Anwendung der Tabellenkalkulation | ...   |
| <b>Medienkritik</b>                              | Projekttag/<br>Medienwerkstatt | Medien einschätzen, reflektieren, bewerten            | Handy/Smartphone und Internet <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handy Fotos u. Filme</li> <li>• Web 2.0/Soziale Netzwerke</li> </ul> |
| <b>Internet</b>                                  | Politik/Sowi                   | Umgang mit Suchmaschinen                              | Suchmaschinen, Netzrecherche  |
| <b>Lernsoftware/<br/>Anwender-<br/>programme</b> | Physik                         |   | „Crocodile Clips“<br>„Java-Applet“  |
|  | Englisch                       | Verfassen von E-Mails in der Fremdsprache Englisch    | (E-Mail)  |

### 5.2 Jahrgangstufe 6

| Baustein   | Fachbereich | Inhalt   | Elemente der Bausteine                  |
|--|-------------|--|---|
| <b>LibreOffice Calc 1</b>                        | Mathematik  | Weiterführung in der Anwendung von Tabellenkalkulation                       | ...                                     |
| <b>Internet</b>                                  | Englisch    | Web-Units  | „English G 21“, Cornelsen               |
|  | Erdkunde    | Umgang mit Suchmaschinen   | Suchmaschinen, Netzrecherche (Homepage) |
| <b>Lernsoftware/<br/>Anwender-<br/>programme</b> | Englisch    | Heranführung und Anwendung digitale Übungsmaterialien zu den laufenden Units | „English G 21“, Cornelsen               |
|  | Musik       | Gehörbildung, Intervalle, Akkorde  | Gehörbildungsprogramme                  |
|  | Französisch | Heranführung und Anwendung   | Lernsoftware                            |
|  | Latein      | ...  | Zum Lehrbuch „Prima“                    |



### 5.3 Jahrgangstufe 7

| Baustein                               | Fachbereich   | Inhalt  | Elemente der Bausteine  |
|--|---|---|---|
| <b>LibreOffice Writer 1/2</b>          | Deutsch (fakultativ)                                  | Portfolio erstellen   | Texte gestalten, formatieren, Textfelder, Einfügen von Grafiken, Tabellen   |
| <b>LibreOffice Calc 2</b>              | Mathematik  | Weiterführung und Vertiefung in der Anwendung von Tabellenkalkulation                                 | ...   |
| <b>LibreOffice Impress 1</b>           | Biologie  | Grundlagen der Präsentationssoftware, Erarbeiten eines Referates, mediengestützter Vortrag mit Folien | Kennenlernen der Arbeitsoberfläche, Erstellen und Gestalten von Einzelfolien, Einfügen von Grafiken, Bildern, Texten                    |
| <b>Medienkritik</b>                    | Sport   | Spiele einschätzen<br>Spiele reflektieren<br>Spiele bewerten  | PC- und Konsolenspiele  |
|  | Projekttag Medienwerkstatt (Widerholung & Vertiefung) | Medien einschätzen, reflektieren, bewerten  | Handy/Smartphone und Internet <ul style="list-style-type: none"> <li>Handy Fotos u. Filme</li> <li>Web 2.0/Soziale Netzwerke</li> </ul> |
| <b>Internet</b>                        | Englisch  | Fremdsprachliche Quellen im Internet  | Suchmaschinen, Netzrecherche  |
|  | Geschichte  | Online-Recherche  | Suchmaschinen, Netzrecherche  |
| <b>Lernsoftware/ Anwenderprogramme</b> | Mathematik  | ...   | Dynamische Geometrie-Software „GeoGebra“  |
|  | Französisch   | Anwendung   | Lernsoftware  |
|  | Latein  | ...   | Zum Lehrbuch „Prima“  |

### 5.4 Jahrgangstufe 8

| Baustein                               | Fachbereich  | Inhalt  | Elemente der Bausteine  |
|--|--------------|---|---|
| <b>LibreOffice Writer 2</b>            | Deutsch      | Erstellen und Gestalten von Titelseiten/Zeitungsprojekt<br><br>Technische Grundlagen der Erstellung von Bewerbungen<br>Stundenprotokollen | Textspalten erstellen, einteilen und formatieren<br>Schriftarten<br>Texte gestalten, formatieren, Textfelder,<br>Einfügen von Grafiken, Tabellen, Bildern<br>Formatierung |
| <b>Internet</b>                        | Englisch     | Grammatik-/Vokabeltrainer   | „English G 21“, Cornelsen<br>Internetrecherche, Arbeiten mit Suchmaschinen  |
|  | Politik/Sowi | Texte aus der Tagespresse   | Internetrecherche: Suchmaschine, Adressierung, Datentransfer  |
| <b>Medienkritik</b>                    | Kunst        | Einsatz von perspektivischen Mitteln zu Veränderung der Bildwirkung   | Handy-Fotos und Filme   |
| <b>Lernsoftware/ Anwenderprogramme</b> | Mathematik   | ...   | Funktionenplotter „GeoGebra“  |
|  | Französisch  | Anwendung   | Lernsoftware  |
|  | Latein       | ...   | Zum Lehrbuch „Prima“  |
|  | Russisch     | ...   | „Ruslan – Russisch multimedial“   |
|  | Physik       | ---   | ---   |
|  | Maphin       | Simulation von digital-techn. Schaltungen<br><br>Programmierung eines NXT-Roboters  | „Logilab“/Digitaltechnik<br>„Crocodile clips“<br><br>„nxc Editor & nxc Simulator“/<br>Programmierung  |

## 5.5 Jahrgangstufe 9

| Baustein                                   | Fachbereich                          | Inhalt  | Elemente der Bausteine   |
|--|--------------------------------------|---|--|
| <b>LibreOffice Writer 2</b>                | Politik/Sowi                         | Erstellen des Praktikumsberichtes   | Verzeichnisse, Fußnoten, Nummerierung, Formatierung, Textfelder, Einfügen von Bildern, Grafiken (fakultativ)     |
| <b>Medienkritik</b>                        | AndersSein                           | Manipulierte Bilder in den Medien   | ...  |
| <b>GIMP</b>                                | AndersSein                           | Manipulieren von Bildern  | Ausschneiden/Einfügen von Bildelementen  |
|  | Kunst                                | Digitale und analoge Bildbearbeitung<br>Kennenlernen der Arbeitsoberfläche                            | Fotos bearbeiten mit Hinblick auf Farbgebung, Verstärkung von Kontrasten, Montage unterschiedlicher Bildelemente |
| <b>Internet</b>                            | Englisch                             | Grammatik-/Vokabeltrainer   | „English G 21“, Cornelsen  |
|  | Englisch<br>Politik/Sowi<br>Erdkunde | Suchmaschinen<br>Verschiedene Themenbereiche  | Recherche, Arbeit mit Suchmaschinen  |
| <b>Lernsoftware/<br/>Anwenderprogramme</b> | Mathematik                           | ...   | z.B. „GeoGebra“  |
|  | Maphin                               | Anwendungen im Terminal,<br>KDE-Einstieg in die<br>Programmierung von Linux-<br>Anwendungen (Robotik) | „Kalzium“<br>„Linux“/Betriebssystem<br>„nxc Editor & nxc Simulator“/<br>Programmierung                           |

## 5.6 Einführungsphase

| Baustein   | Fachbereich  | Inhalt  | Elemente der Bausteine   |
|--|--|---|--|
| <b>GIMP</b>                                      | Kunst  | Fotografie (analog und digital):<br>Portraitfotografie  | Fortsetzung aus Jg.St.9<br>Bildbearbeitung   |
| <b>Internet</b>                                  | Philosophie  | Essay/Referate/Hausaufgaben<br>Suche in Online-Mediotheken  | Suchmaschinen<br>Recherche;<br>Onlinebibliotheken;   |
|  | Politik/Sowi   | Online-Mediotheken  | Recherche;<br>Suchen in Bildungsservern;<br>Onlinebibliotheken;  |
| <b>LibreOffice<br/>Impress 1/2</b>               | Projekt:<br>Do.-Nachmittag,<br>1. Unterrichts-<br>woche nach den<br>Sommerferien | Wiederholung<br>Grundlagen der<br>Präsentationssoftware<br><br>Vertiefung<br>Stilisation von Präsentationen | Kennenlernen der Arbeitsoberfläche,<br>Erstellen und Gestalten von<br>Einzelfolien, Einfügen von Grafiken,<br><u>Bildern, Texten</u><br>Erstellen von Verknüpfungen,<br>Einfügen von Schaltflächen,<br>Animationen, Sounds |
| <b>Lernsoftware/<br/>Anwender-<br/>programme</b> | Physik   | Videoanalyse<br>Digitale Messwertaufnahme und<br>-analyse   | TRACKER<br>LABQUEST<br>TI-NSPIRE Touchpad<br>Computer-Algebra-System   |
|  | Mathematik   | Erstellen mathematischer Texte  | TI-NSPIRE Touchpad<br>Computer-Algebra-System<br>Formel-Editor Open Office   |
|  | Chemie   | Computergestützte<br>Versuchsdurchführungen<br>und -auswertungen  | Programme von A. Kappenberg  |
|  | Politik/Sowi   | Statistikauswertung<br>Erstellung und Auswertung von<br>Umfragen  | „GrafStat“ (fakultativ)  |
|  | Musik  | Grundlagentheorie   | Lernprogramm zu<br>musiktheoretischen Begriffen  |

## 5.7 Qualifikationsphase (Q1/Q2)

| Baustein   | Fachbereich  | Inhalt   | Elemente der Bausteine  |
|--|--------------|--|---|
| <b>GIMP</b>                                      | Kunst        | ...  | <ul style="list-style-type: none"> <li>nur aufgreifend</li> <li>In Abhängigkeit von den Abiturvorgaben</li> </ul> |
| <b>Audio 1/2</b>                                 | GKL (Q1)     | Hörspiele  | Musik und Ton bearbeiten,<br>Arbeiten mit Audiorecorder<br>Erstellen und Bearbeiten von<br>Audiomaterial          |
| <b>Video 1/2</b>                                 | GKL (Q1)     | Kurzfilme/Clips  | Erstellen und Bearbeiten von<br>Videomaterial   |
| <b>LibreOffice Calc</b>                          | Physik       | Computergestützte<br>Versuchsdurchführungen<br>und -auswertungen | Tabellenkalkulation   |
| <b>Lernsoftware/<br/>Anwender-<br/>programme</b> | Spanisch     | Übungen zur Lektüre  | „Abdel“   |
|  | Chemie       | Computergestützte<br>Versuchsdurchführungen<br>und -auswertungen | Programme von A. Kappenberg   |
|  | Mathematik   | Erstellen mathematischer Texte                                   | TI-NSPIRE Touchpad<br>Computer-Algebra-System<br>Formel-Editor Open Office  |
|  | Politik/Sowi | Statistikauswertung<br>Erstellung und Auswertung von<br>Umfragen | „GrafStat“ (fakultativ)   |

## 6. Übersicht über die Aufgabenfelder und Inhalte in den Fächern und Jahrgängen hinsichtl. der Bausteine des Medienkonzeptes

### 6.1 Mathematik

| Jahrgang       | Baustein                        | Inhalt  | Elemente der Bausteine   |
|----------------|---------------------------------|---|--|
| <b>5</b>       | LibreOffice Calc 1              | Heranführung an die Anwendung der Tabellenkalkulation                 | ...  |
| <b>6</b>       | LibreOffice Calc 1              | Weiterführung in der Anwendung der Tabellenkalkulation                | ...  |
| <b>7</b>       | LibreOffice Calc 2              | Weiterführung und Vertiefung in der Anwendung der Tabellenkalkulation | ...  |
|                | Lernsoftware/ Anwenderprogramme | ...   | Dynamische Geometrie-Software „GeoGebra“                                   |
| <b>8</b>       | Lernsoftware/ Anwenderprogramme | ...   | Funktionenplotter „GeoGebra“   |
| <b>9</b>       | Lernsoftware/ Anwenderprogramme | ...   | Funktionenplotter „GeoGebra“   |
| <b>E-Phase</b> | Lernsoftware/ Anwenderprogramme | Erstellen mathematischer Texte  | TI-NSPIRE Touchpad<br>Computer-Algebra-System<br>Formel-Editor Open Office |
| <b>Q-Phase</b> | Lernsoftware/ Anwenderprogramme | Erstellen mathematischer Texte  | TI-NSPIRE Touchpad<br>Computer-Algebra-System<br>Formel-Editor Open Office |

### 6.2 Deutsch

| Jahrgang       | Baustein                           | Inhalt   | Elemente der Bausteine  |
|----------------|------------------------------------|--|---|
| <b>7</b>       | LibreOffice Writer1/2 (fakultativ) | Erstellen und Bearbeiten eines Textes<br>Formatierungen<br>Speichern und Drucken eines eigenen Textes<br>Portfolio erstellen | Texte gestalten, formatieren, Textfelder, Einfügen von Grafiken, Tabellen   |
| <b>8</b>       | LibreOffice Writer 1/2             | Erstellen und Gestalten von Titelseiten/Zeitungsjahrbuchprojekt<br>Technische Grundlagen der Erstellung einer Bewerbung      | Textspalten erstellen, einteilen<br>formatieren<br>Schriftarten<br>Texte gestalten, formatieren, Textfelder, Einfügen von Grafiken, Tabellen, Bildern<br>Formatierung allgemein |
| <b>E-Phase</b> |                                    |  |   |
| <b>Q-Phase</b> | Audio 1/2                          | [GKL]<br>Kennenlernen der Arbeitsoberfläche<br>Hörspiele   | Erstellen einer Hörspielsequenz/-szene<br>Musik und Ton bearbeiten, Arbeiten mit Audiorecorder, Erstellen und Bearbeiten von Audiomaterial                                      |
|                | Video 1/2                          | [GKL]<br>Kennenlernen der Arbeitsoberfläche<br>Kurzfilme   | Erstellen einer Filmsequenz/-szene<br>Erstellen und Bearbeiten von Videomaterial  |

## 6.3 Englisch

| Jahrgang       | Baustein                                | Inhalt   | Elemente der Bausteine   |
|----------------|---|--|--|
| 5              | E-Mail                                  | Verfassen von E-Mails in der Fremdsprache Englisch                           | „English G 21“, Cornelsen  |
| 6              | Internet                                | Web-Units  | „English G 21“, Cornelsen  |
|                | Lernsoftware/<br>Anwender-<br>programme | Heranführung und Anwendung digitale Übungsmaterialien zu den laufenden Units | „English G 21“, Cornelsen  |
| 7              | Internet                                | Fremdsprachliche Quellen im Internet   | Suchmaschinen, Netzrecherche   |
| 8              | Internet                                | Grammatik-/Vokabeltrainer  | „English G 21“, Cornelsen<br>Internetrecherche, Arbeiten mit Suchmaschinen |
| 9              | Internet                                | Grammatik-/Vokabeltrainer<br>Suchmaschinen<br>Verschiedene Themenbereiche    | „English G 21“, Cornelsen<br>Recherche, Arbeit mit Suchmaschinen           |
| <b>E-Phase</b> |   |  |  |
| <b>Q-Phase</b> |   |  |  |

## 6.4 Französisch

| Jahrgang       | Baustein                                | Inhalt                     | Elemente der Bausteine |
|----------------|---|----------------------------|------------------------|
| 6              | Lernsoftware/<br>Anwender-<br>programme | Heranführung und Anwendung | Lernsoftware           |
| 7              | Lernsoftware/<br>Anwender-<br>programme | Anwendung                  | Lernsoftware           |
| 8              | Lernsoftware/<br>Anwender-<br>programme | Anwendung                  | Lernsoftware           |
| 9              |   |                            |                        |
| <b>E-Phase</b> |   |                            |                        |
| <b>Q-Phase</b> |   |                            |                        |

## 6.5 Latein

| Jahrgang       | Baustein                           | Inhalt | Elemente der Bausteine |
|----------------|------------------------------------|--------|------------------------|
| 6              | Lernsoftware/<br>Anwenderprogramme | ...    | Zum Lehrbuch „Prima“   |
| 7              | Lernsoftware/<br>Anwenderprogramme | ...    | Zum Lehrbuch „Prima“   |
| 8              | Lernsoftware/<br>Anwenderprogramme |        |                        |
| 9              |                                    |        |                        |
| <b>E-Phase</b> |                                    |        |                        |
| <b>Q-Phase</b> |                                    |        |                        |

## 6.6 Russisch

| Jahrgang       | Baustein                           | Inhalt | Elemente der Bausteine          |
|----------------|------------------------------------|--------|---------------------------------|
| 8              | Lernsoftware/<br>Anwenderprogramme | ...    | „Ruslan – Russisch multimedial“ |
| 9              |                                    |        |                                 |
| <b>E-Phase</b> |                                    |        |                                 |
| <b>Q-Phase</b> |                                    |        |                                 |

## 6.7 Spanisch

| Jahrgang       | Baustein                           | Inhalt              | Elemente der Bausteine |
|----------------|------------------------------------|---------------------|------------------------|
| <b>E-Phase</b> | Lernsoftware/<br>Anwenderprogramme | Übungen zur Lektüre | „Abdel“                |
| <b>Q-Phase</b> | Lernsoftware/<br>Anwenderprogramme | Übungen zur Lektüre | „Abdel“                |

## 6.8 Erdkunde

| Jahrgang       | Baustein | Inhalt   | Elemente der Bausteine                    |
|----------------|----------|--|---|
| 5              |          |  |   |
| 6              | Internet | Recherche  | Suchmaschinen                             |
| 7              |          |  |   |
| 8              |          |  |   |
| 9              | Internet | Recherche<br>Hausaufgaben<br>Verschiedene Themenbereiche | Arbeit mit Suchmaschinen<br>Datentransfer |
| <b>E-Phase</b> |          |  |   |
| <b>Q-Phase</b> |          |  |   |

## 6.9 Geschichte

| Jahrgang       | Baustein | Inhalt    | Elemente der Bausteine                            |
|----------------|----------|-----------|---|
| 5              |          |           |   |
| 6              |          |           |   |
| 7              | Internet | Recherche | Umgang mit Suchmaschinen;<br>Laden und Speichern; |
| 8              |          |           |   |
| 9              |          |           |   |
| <b>E-Phase</b> |          |           |   |
| <b>Q-Phase</b> |          |           |   |

## 6.10 Politik/Sozialwissenschaft

| Jahrgang       | Baustein               | Inhalt  | Elemente der Bausteine   |
|----------------|------------------------|---|--|
| 5              | Internet               | Umgang mit Suchmaschinen                                      | Suchmaschinen, Netzrecherche   |
| 6              |                        |   |  |
| 7              |                        |   |  |
| 8              | Internet               | Texte aus der Tagespresse                                     | Suchmaschine, Adressierung<br>Datentransfer  |
| 9              | LibreOffice Writer 2/3 | Erstellen des Praktikumsberichtes                             | Verzeichnisse, Fußnoten, Nummerierung, Formatierung, Textfelder, Einfügen von Bildern, Grafiken (fakultativ) |
|                | Internet               | Suchmaschinen<br>Hausaufgaben<br>Verschiedene Themenbereiche  | Recherche, Arbeit mit Suchmaschinen<br>Datentransfer, E-Mail-Recherche                                       |
| <b>E-Phase</b> | Internet               | Online-Mediotheken  | Recherche;<br>Suchen in Bildungsservern;<br>Onlinebibliotheken;  |
|                |                        | Statistikauswertung<br>Erstellung und Auswertung von Umfragen | Umfragen-Software „GrafStat“ (fakultativ)  |
| <b>Q-Phase</b> | Anwenderprogramm       | Statistikauswertung<br>Erstellung und Auswertung von Umfragen | Umfragen-Software „GrafStat“ (fakultativ)  |

## 6.11 Biologie

| Jahrgang       | Baustein              | Inhalt  | Elemente der Bausteine   |
|----------------|-----------------------|---|--|
| 5              |                       |   |  |
| 6              |                       |   |  |
| 7              | LibreOffice Impress 1 | Grundlagen der Präsentationssoftware, Erarbeiten eines Referates, mediengestützter Vortrag mit Folien | Kennenlernen der Arbeitsoberfläche, Erstellen und Gestalten von Einzelfolien, Einfügen von Grafiken, Bildern, Texten |
| 8              |                       |   |  |
| 9              |                       |   |  |
| <b>E-Phase</b> |                       |   |  |
| <b>Q-Phase</b> |                       |   |  |

## 6.12 Chemie

| Jahrgang       | Baustein                           | Inhalt   | Elemente der Bausteine      |
|----------------|------------------------------------|--|-----------------------------|
| 5              |                                    |  |                             |
| 6              |                                    |  |                             |
| 7              |                                    |  |                             |
| 8              |                                    |  |                             |
| 9              |                                    |  |                             |
| <b>E-Phase</b> | Lernsoftware/<br>Anwenderprogramme | Computergestützte Versuchsdurchführungen und -auswertungen | Programme von A. Kappenberg |
| <b>Q-Phase</b> |                                    |  |                             |

## 6.13 Physik

| Jahrgang       | Baustein                           | Inhalt   | Elemente der Bausteine   |
|----------------|------------------------------------|--|--|
| 5              | Lernsoftware/<br>Anwenderprogramme | ...  | „Crocodile Clips“<br>„Java-Applet“                                   |
| 6              |                                    |  |  |
| 7              |                                    |  |  |
| 8              | Lernsoftware/<br>Anwenderprogramme | ---  | ---  |
| 9              | Lernsoftware/<br>Anwenderprogramme | ---  | ---  |
| <b>E-Phase</b> | Lernsoftware/<br>Anwenderprogramme | Videoanalyse<br>Digitale Messwertaufnahme und -analyse     | TRACKER<br>LABQUEST<br>TI-NSPIRE Touchpad<br>Computer-Algebra-System |
| <b>Q-Phase</b> | LibreOffice Calc                   | Computergestützte Versuchsdurchführungen und -auswertungen | Tabellenkalkulation  |

## 6.14 Informatik

| Jahrgang       | Baustein | Inhalt | Elemente der Bausteine |
|----------------|----------|--------|------------------------|
| <b>E-Phase</b> |          |        |                        |
| <b>Q-Phase</b> |          |        |                        |



## 6.15 Musik

| Jahrgang       | Baustein                         | Inhalt                            | Elemente der Bausteine                        |
|----------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| 5              |                                  |                                   |   |
| 6              | Lernsoftware/Anwendungsprogramme | Gehörbildung, Intervalle, Akkorde | Gehörbildungsprogramme                        |
| 7              |                                  |                                   |   |
| 8              |                                  |                                   |   |
| 9              |                                  |                                   |   |
| <b>E-Phase</b> | Lernsoftware/Anwendungsprogramme | Grundlagentheorie                 | Lernprogramme zu musiktheoretischen Begriffen |
| <b>Q-Phase</b> |                                  |                                   |   |

## 6.16 Kunst

| Jahrgang       | Baustein | Inhalt   | Elemente der Bausteine   |
|----------------|----------|--|--|
| 5              |          |  |  |
| 6              |          |  |  |
| 7              |          |  |  |
| 8              |          |  |  |
| 9              | GIMP     | Digitale Bildbearbeitung<br>Kennenlernen der Arbeitsoberfläche | Fotos bearbeiten mit Hinblick auf Farbgebung, Variation von Helligkeit und Kontrast, Montage unterschiedlicher Bildelemente, Arbeiten mit Ebenen |
| <b>E-Phase</b> | GIMP     | Fotografie (analog und digital): Portraitfotografie            | Fortsetzung aus Jg.St.9 Bildbearbeitung  |
| <b>Q-Phase</b> | GIMP     | ...  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nur aufgreifend</li> <li>• In Abhängigkeit von den Abiturvorgaben</li> </ul>                            |

## 6.17 Sport

| Jahrgang       | Baustein     | Inhalt  | Elemente der Bausteine  |
|----------------|--------------|---|---|
| 5              |              |   |   |
| 6              |              |   |   |
| 7              | Medienkritik | Spiele entdecken und Spielräume nutzen (Kleine Spiele [...] bedürfnisgerecht variieren) | PC-Spiele<br>Medien einschätzen<br>Medien reflektieren<br>Medien bewerten |
| 8              |              |   |   |
| 9              |              |   |   |
| <b>E-Phase</b> |              |   |   |
| <b>Q-Phase</b> |              |   |   |

## 6.18 Philosophie

| Jahrgang       | Baustein | Inhalt   | Elemente der Bausteine                         |
|----------------|----------|--|--|
| <b>E-Phase</b> | Internet | Essay/Referate/<br>Hausaufgaben<br>Suche in Online-Mediotheken | Suchmaschinen/Recherche<br>Onlinebibliotheken; |

## 6.19 Religion

| Jahrgang       | Baustein | Inhalt | Elemente der Bausteine |
|----------------|----------|--------|------------------------|
| <b>5</b>       |          |        |                        |
| <b>6</b>       |          |        |                        |
| <b>7</b>       |          |        |                        |
| <b>8</b>       |          |        |                        |
| <b>9</b>       |          |        |                        |
| <b>E-Phase</b> |          |        |                        |
| <b>Q-Phase</b> |          |        |                        |

## 6.20 MaPhin

| Jahrgang | Baustein                                | Inhalt  | Elemente der Bausteine   |
|----------|---|---|--|
| <b>8</b> | Lernsoftware/<br>Anwender-<br>programme | Simulation von digital-techn.<br>Schaltungen<br><br>Programmierung eines NXT-<br>Roboters             | „Logilab“/Digitaltechnik<br>„Crocodile clips“<br><br>„nxc Editor & nxc Simulator“/<br>Programmierung |
| <b>9</b> | Lernsoftware/<br>Anwender-<br>programme | Anwendungen im Terminal,<br>KDE-Einstieg in die<br>Programmierung von Linux-<br>Anwendungen (Robotik) | „Kalzium“<br>„Linux“/Betriebssystem<br>„nxc Editor“ & „nxc Simulator“/<br>Programmierung             |

## 6.21 Anderssein

| Jahrgang | Baustein     | Inhalt                               | Elemente der Bausteine  |
|----------|--------------|--------------------------------------|---|
| <b>9</b> | Medienkritik | Manipulierte Bilder in den<br>Medien | ...   |
|          | GIMP         | Manipulieren von Bildern             | Ausschneiden/Einfügen von<br>Bildelementen                    |
|          | Medienkritik | Ausbildung zu Medienscouts           | Reflexiver Rückbezug als soziale<br>Verantwortung abzustimmen |

## 6.22 Lernen lernen

| Jahrgang       | Baustein | Inhalt | Elemente der Bausteine |
|----------------|----------|--------|------------------------|
| <b>E-Phase</b> |          |        |                        |

### 6.23.1 AG/Internet (wird derzeit nicht angeboten)

| Jahrgang | Baustein                  | Inhalt  | Elemente der Bausteine                     |
|----------|---------------------------|---|--|
| 5        |                           |   |  |
| 6        |                           |   |  |
| 7        | Quelltext-EDITOR          | Erstellung von Internetseiten im HTML-Format (JavaScript, CSS, HTML, PHP) | „Quanta +“                                 |
|          | Bildbearbeitungs-PROGRAMM | Erstellung und Änderung von Bildern                                       | „Gimp“                                     |
| 8        |                           |   | Fortsetzung aus der Jahrgangsstufe 7       |
| 9        |                           |   | Fortsetzung aus der Jahrgangsstufe 8       |
| E-Phase  |                           |   | Fortsetzung aus der Jahrgangsstufe 9       |
| Q-Phase  |                           |   | Fortsetzung aus der Jahrgangsstufe E-Phase |

### 6.23.2 AG/Förderkurs Robotik

| Jahrgang | Baustein                 | Inhalt                            | Elemente der Bausteine            |
|----------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 5        |                          |                                   |                                   |
| 6        |                          |                                   |                                   |
| 7        |                          |                                   |                                   |
| 8        | Programmierungs-SOFTWARE | Programmierung eines NXT-Roboters | NXT-G, nxc-Editor & nxc-Simulator |
| 9        |                          |                                   |                                   |
| 10       |                          |                                   |                                   |
| Q-Phase  |                          |                                   |                                   |

### 6.23.3 AG/Radioprojekt (wird derzeit nicht angeboten)

| Jahrgang | Baustein | Inhalt   | Elemente der Bausteine  |
|----------|----------|--|---|
| 7        | Workshop | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennen lernen der journalistischen Darstellungsformen im Hörfunk</li> <li>• Kennen lernen der (Aufnahme-) Technik</li> <li>• Recherche</li> <li>• Texte schreiben</li> <li>• Sprechen vor dem Mikrofon</li> <li>• Interviews, Umfragen, Hörspielproben und aufnehmen</li> <li>• Bewertung und Auswahl des Materials</li> <li>• Bearbeitung und Schnitt der Aufnahmen</li> <li>• Moderation</li> <li>• Produktion</li> </ul> | „Grundkurs Radio-Journalismus“<br>und<br>„Grundkurs Radio-Technik“, |

## 7. Ausstattung der Schule für die Arbeit mit Print- und digitalen Medien

### 7.1 Hardware

#### 1. Computerräume

- **Info I:** 17 Schüler und ein Lehrer PC (ab Schuljahr 2018/19 30 Schüler PCs)
- Beamer, Drucker, Lautsprecher
- **Info II:** 17 Schüler und ein Lehrer PC
- Beamer, Drucker, Lautsprecher

#### 2. Lehrerarbeitszimmer

- 8 Lehrer PCs
- Drucker

#### 3. Schülerbibliothek

- 4 Schüler PCs
- Drucker

#### 4. Selbstlernzentrum

- 9 Schüler PCs

#### 5. Medienraum/Mehrzweckraum

- Touchscreen-Monitor
- 1 Computer

#### 6. Wintergarten

- Touchscreen-Monitor
- 1 Computer

#### 7. Aula

- Laptop
- Beamer

#### 8. Fachräume

- **Biologie I:** Touchscreen-Monitor, 1 PC, Dokumentenkamera
- **Biologie II:** Touchscreen-Monitor, 1 PC, Dokumentenkamera
- **Bio/Physik:** Touchscreen-Monitor, 1 PC, Dokumentenkamera
- **Physik I:** Dig. Whiteboard/Beamer, 1 PC, Lautsprecher, Dokumentenkamera
- **Physik II:** Dig. Whiteboard/Beamer, 1 PC, Lautsprecher, Dokumentenkamera
  - Wagen mit 15 Laptops
- **Chemie:** PC, Beamer, Lautsprecher, Dokumentenkamera
- **Labor:** 3 PCs, Beamer

- **Erdkunde:** Dig. Whiteboard/Beamer, 1 PC, Lautsprecher, Dokumentenkamera
- **Musik I:** Dig. Whiteboard/Beamer, 1 PC, Lautsprecher, Dokumentenkamera
- **Musik II:** ...
- **Kunst I:** Touchscreen-Monitor, 1 PC, Dokumentenkamera

## 9. Oberstufenräume

- PC, Beamer, Lautsprecher, Dokumentenkamera

## 10. Klassenräume:

- ab Schuljahr 2018/19 5 Räume der Jahrgänge 7/8/9 mit PC, Beamer, Lautsprecher, Dokumentenkamera

## 11. Gebäudetrakt Süd

- ab Schuljahr 2018/19 Ausstattung des gesamten Gebäudeflügels mit WLAN-Zugang

## 12. Mobile Systeme

- 3 Laptopwagen mit Beamer, Lautsprecher
- 3 tragbare Einheiten DVD/Blu-ray-Player mit Beamer
- 3 tragbare Einheiten Notebooks mit Beamer
- 5 tragbare Dokumentenkameras
- Netbookwagen mit 28 Netbooks inkl. 2 WLAN-Stationen
- 10 iPads
- Camcorder
- Digitalkameras
- Audiorecorder

## 7.2 Betriebssysteme

1. Linux (auf allen Rechnern)
2. Windows 10 Pro (auf allen Rechnern der Fachräume und im Verwaltungssektor)

## 7.3 Digitale Programme/Software

1. Textverarbeitungsprogramme (z.B. LibreOffice Writer)
2. Tabellen- und Grafikprogramme (z.B. LibreOffice Calc)
3. Präsentationsprogramme (z.B. LibreOffice Impress)
4. Bildbearbeitungsprogramme
5. Filmbearbeitungsprogramme
6. u.a.m.

## 7.4 Zugang und Verfügbarkeit

1. Es bestehen Schnittstellen in allen Fach- und Klassenräume für das Intra- und Internet (ab dem Schuljahr 2018/19 im Südtrakt auch über WLAN).
2. Zu Beginn eines jeden Schuljahres bekommen alle neuen Schülerinnen und Schüler ein persönliches Nutzerkennwort und Passwort zugewiesen, sodass alle einen Account im Schulserver einrichten können, d.h. jede Nutzerin und jeder Nutzer kann anschließend ihren/seinen eigenen Arbeitsplatz individuell anlegen, einrichten und an diesem arbeiten. Außerhalb der Unterrichtszeiten stehen unseren SchülerInnen die PCs in der Schülerbibliothek und im Selbstlernzentrum stets zur Verfügung.
3. Dem Kollegium stehen jederzeit acht PCs mit Intra- und Internetzugang, Drucker und Scanner im Lehrerarbeitsraum zur Verfügung, ebenso die Computer und entsprechendes Zubehör in den anderen Lehr- und Fachräumen, sofern diese nicht für Unterrichtszwecke eingesetzt sind.
4. WebUntis, digitaler Planer für Schule, Lehrer, Schüler. Jeder Lehrer und Schüler hat einen persönlichen, passwortgeschützten Zugang zu WebUntis, sodass der Anwender stets über seinen tagesaktuellen Stundenplan auf Knopfdruck/ SmartphoneApp informiert ist. Es kann individuell definiert werden, welche Daten gezeigt werden bzw. welche Stundenpläne öffentlich bzw. über Passwortschutz zugänglich sind. Zur Verwaltung von Ressourcen und Räumen u.v.a.m. stehen dem Kollegium weitere Funktionen zur Verfügung.

## Literatur

- Baacke, Dieter: Medienkompetenz. Tübingen, Niemeyer Verlag 1997
- Bildungskommission NRW: Zukunft der Bildung. Schule der Zukunft. Neuwied, Krieffel, Berlin 1995
- Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung: Medienerziehung in der Schule - Orientierungsrahmen. Bonn 1995
- Kultusministerkonferenz: Medienpädagogik in der Schule. Bonn 1995
- Kultusministerkonferenz: Neue Medien und Telekommunikation im Bildungswesen. Bonn 1997
- Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hg.): Evaluation der Weiterbildung. Gutachten. Soest/Bönen 1997
- Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hg.): Jahrbuch des Landesinstituts 1997. Auf dem Weg zu einer integrierten Medienbildung. Beispiele und Beiträge aus dem Landesinstitut, Soest/Bönen 1997
- Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hg.): Kompetent für/durch Medien. Impulse für die Weiterbildung. Soest 1998

[aus: <http://www.uni-bielefeld.de/paedagogik/agn/ag9/Texte/MKompetenz1.htm>; 11/2010]